



SIF blev grundlagt 1983.

Instituttets formål er at uddanne og træne familierapeuter og behandlere i at arbejde med individual- par- familie- og gruppeterapi. Uddannelsen er ikke tilrettelagt med henblik på at arbejde med egentlige sindslidelser og psykiatriske patientgrupper.

Der undervises i systemorienteret familierapi og narrativ terapi med det formål at kunne anvende den metode, der er mest relevant til den givne klient, familie og gruppe med respekt for den enkelte terapeuts egenart. Desuden får de studerende kendskab til gestaltterapiens teori og metode samt kendskab til den oplevelsesorienterede terapismetode.

Den systemorienterede narrative tænkning udgør på SIF en sammenhængende referenceramme for familierapi. Individets, familiens og gruppens vækstbetingelser er afhængige af måden hver enkelt kommunikerer og reagerer over for andre med evne til at se egne og andres individuelle særpræg med respekt og omsorg.

Individet, familien og gruppen ses som unik og som eneste ekspert i sit eget liv og dermed i stand til at finde sin egen vej via invitation til dialog og refleksion sammen med et andet menneske, terapeuten.

Individets, familiens og gruppens forskellige særegenheder dannes i relation til omverdenen. Der er således ikke tale om indre apparatfejl som skal repareres, men derimod via fordømmelses- og diagnosefri samtale at hjælpe med til at omskrive individets, familiens og gruppens historie. (Syn på sig selv).

På Systemisk Institut for Familierapi forholder terapeuten sig bevidst reflekterende og bruger sig selv i kontakten med klienten, familien og gruppen.

Terapeuten søger desuden at integrere klientens netværk i den samlede proces.

Dette gør, at vi ikke stopper ved børnene eller familien, men også søger at inddrage andre primærpersoner og grupper, hvor dette skønnes relevant.



Det vigtigste for instituttet er imidlertid, at den studerende ikke skal eller kan kopiere en bestemt terapeutisk retning, men derimod må arbejde hen imod at finde sin egen personlige stil som behandler eller terapeut.

Dette kræver, foruden at terapeuten skal være teoretisk velfunderet, at hun / han også arbejder personligt med sin egen situation (oprindelsesfamilie og aktuelle situation).

Al forskning omkring hvilke terapiretninger der er bedst viser klart, at der ikke kan påvises nogen forskel i effekten af de forskellige retninger. Det afhænger af terapeutens personlige og professionelle engagement og ægthed, altså om terapiretningen er integreret med terapeutens personlighed.

SIFs lærerstab er kvalificerede terapeuter med uddannelse og mangeårig erfaring i hver sit speciale. De forskellige retninger integreres i løbet af uddannelsen ud fra den enkelte studerendes personlighed.

Ud over uddannelsen beskæftiger instituttet sig desuden med work-shop's, personaleudvikling, supervision, lederudvikling og samtaler med individuelle, par, familier og grupper.

Instituttet kan henvise til individual- par- familie- og gruppeterapeuter over hele landet.

INSTITUTTETS CERTIFICERING:

Systemisk Institut for Familieterapi har igennem en flerårig proces i november 2008 gennemført en certificering af instituttet. Processen er afledt af et tværministerielt (Socialministeriet, Undervisningsministeriet, Indenrigsministeriet og Sundhedsministeriets) ønske fra 2004 om, at de private psykoterapeutiske uddannelser i Danmark fik en mere ensartet standard, for herigennem at højne uddannelserne og dermed også faget. Det har været frivilligt for de enkelte institutter at tilmelde sig denne kvalitetssikring.

Systemisk Institut for Familieterapi valgte som institut at lade sig evaluere og kvalitetssikre gennem det af Psykoterapeut Foreningen i Danmark (PF) og Sammenslutningen af Psykoterapeutiske Uddannelsesinstitutioner i Danmark (SPUD) udpegede evalueringsinstitut REFLEKTOR.

REFLEKTOR har efterfølgende evalueret og godkendt Systemisk Institut for Familieterapi ud fra de vejledende kriterier der i samarbejde med ministerierne og REFLEKTOR var opstillet til dette formål.

Certificeringen er gældende frem til år 2012, hvorefter instituttet har valgt at forpligte sig til at blive reevalueret. Således er kvalitetssikringsprocessen på instituttet fortløbende.



Vi vil efterfølgende præsentere instituttets lærerstab.



Nina Dahl. Indehaver.

Psykoterapeut. Medlem af Psykoterapeut Foreningen i Danmark, MPF. EAP's European Certificate of Psychotherapy, ECP.

Uddannet socialpædagog. Derefter »Den alternative efteruddannelse« og 2 år på Gestalt Institut i Skandinavien og uddannet Krops- og Gestaltterapeut på Jyllands Gestalt Institut.

Undervist på forskellige uddannelsessteder i kommunikation og psykiatri.

Fra 1983-1990 arbejdet i Det Distriktspsykiatriske Team i Ribe amt som individual- og familierapeut, gruppeterapeut og supervisor.

Arbejder som privatpraktiserende psykoterapeut og personaletrener.

Gennemgående supervisor på uddannelsen.



Erling Grünfeld. Uddannelsesleder.

Psykoterapeut. Medlem af Psykoterapeut Foreningen i Danmark, MPF.

Uddannet pædagog i 1975 og derefter uddannet på S.I.F. i 1986. 3 års studie ved kandidatuddannelsen i psykologi ved DLH. Gennemgået supervisoruddannelse på The Kempler Institute of Scandinavia. Leder i forskellige funktioner i offentlig regi gennem 20 år.

Desuden arbejdet med familiebehandling i dag- og døgnregi.

Privatpraktiserende psykoterapeut, supervisor og personaletrener.

Foruden uddannelsesleder også underviser og supervisor på instituttet med det hovedformål at integrere de forskellige underviseres input og varetage den enkeltes studerendes personlige og faglige udvikling.



Ea Suzanne Akasha. Afspændingspædagog og familierapeut.

Afspændingspædagog og familierapeut. Uddannet på instituttets første hold.

Ea er ligeledes formand for Danske Afspændingspædagoger, har egen praksis og er forfatter til flere fagbøger. Underviser desuden på uddannelsen til afspændingspædagog.



Lars J. Sørensen. Chefpsykolog. Medlem af Psykoterapeut Foreningen i Danmark, MPF.

Specialist og supervisor i psykoterapi. Cand.psyk. 1972. Chefpsykolog på Amtshospitalet i Nykøbing Sj. 1979. Uddannet Gestaltterapeut fra GIS 1982.

Lars har igennem psykiatrisk ansættelse, i privat praksis og som træner på en gestaltterapeutisk uddannelse en bred psykologisk og psykoterapeutisk erfaring med psykologiske, psykiske og kropslige vanskeligheder, hvad der også præger hans syn på psykisk sygdom. Forskellen mellem syg og rask bør opfattes som en glidende overgang, hvor der i psykoterapien især lægges vægt på udviklingspsykologisk forståelse og den aktuelle kontakt med den sindslidende.

Forfatter til »Smertegrænsen« og »Særpræg – Særhed – Sygdom«.



Hanne Risør. Praktiserende læge og samlivsterapeut.

Praktiserende læge i Vestsjælland siden 1971. Ansat ved KAS Herlev gyn. afd. som sexologisk konsulent. Har gennemgået Dansk Sexologisk Forenings 2-årige workshop 1983-84 og Psykoterapeutisk workshop under ledelse af A. Groth, J. Nystrup og Nini Leick 1990-93. Siden 1978 undervist og været medansvarlig for Kursus i Klinisk Sexologi for med. studerende ved Københavns Universitet. Underviser i familiens dynamik, kriser og samlivsforhold ved speciallægeuddannelsen i Almen med. ved Københavns Universitet. Er formand i Foreningen SEX & SAMFUND og har siden 1984 arbejdet internationalt for reproduktiv og seksual sundhed og rettigheder, specielt med fokus på prævention, ret til abort og unges seksualitet.





**Jan Bo Thomsen. Cand.psyk. Aut. fra 2000 og psykoterapeut fra SIF 2002.
Medlem af Psykoterapeut Foreningen i Danmark.**

Jan har siden 1998 arbejdet med børnepsykiatriske problemstillinger i familiehus og PPR og har senest været kommunal ansat med arbejde, der tager fokus på voksne og familier med problemer omkring tilknytning til arbejdsmarkedet.

Jan har privatpraksis i Sønderjylland.

Forfatter til bogen: »Mænds midtlivskrises« fra 2002.



Fin Egenfelt-Nielsen. Psykoterapeut. Medlem af Psykoterapeut Foreningen i Danmark.

Uddannelser: Cand.mag. i filosofi og historie 1970. Træning som jungiansk analytiker i København og London fra 1986 til 1998. Træning i meditation i Vækstcenteret, Nørre Snede siden 1985. Diplom i 2004 som psykoanalytisk psykoterapeut. Godkendt af Dansk Psykiatrisk Selskab og Dansk Psykologforening til specialniveaueu.

Erhvervs erfaring: Lektor i videnskabsteori på Københavns Universitet og i Gymnasiet (religion, historie, oldtidskundskab og filosofi). Censor/censorformand ved Idehistorisk Institut, Århus. Kursus- og foredragsvirksomhed. Klinisk erfaring: Arbejdet 1980-2001 som leder og behandler på døgninstitutioner for unge. Egen praksis i København og Troense ved Svendborg fra 1992.



Lars Møller Andersen. Psykologisk kandidateksamen fra Psykologisk Institut, Århus Universitet 1989. Medlem af Dansk Psykolog Forening.

Eksamineret individualterapeut, fra Institut for Gestaltanalyse 1998.

Eksamineret gruppeterapeut fra Institut for Gestaltanalyse 2002.

Lars har bl.a. erfaring med krise- og sorgterapi fra arbejdet som psykolog ved kræftens bekæmpelse i Aabenraa.

Lars er privatpraktiserende psykolog.



Ole P. Ussing, Cand.psyk. Aut.

Psykologisk Embedseksamen, Københavns Universitet, 1987.

Afsluttet 3 års systemisk efteruddannelse for læger og psykologer på DISPUK i 1998.

Ole har gennemgået et år på Kempler instituttet i Kbh. 2003-2004.

Desuden kurser i Eksistentiel terapi, Kognitiv terapi og dialektisk adfærdsterapi.

1988-1993 Nordjyllands Amt, misbrugskonsulent. 1993-1995 Afdelingsleder Frederiksborg Amt.

1995-2002 Chefpsykolog på Egeborggruppen og direktør på Kongsdal Familiecenter i Fredensborg. Siden 2002 undervist på Psykoterapeutisk Institut, Kbh. Privat praksis siden 2004.



**John Hjarsø Mortensen. Cand.psyk. Par- og familierapeut.
Medlem af Dansk Psykolog Forening.**

Certificeret Imagoterapeut. Privatpraktiserende individual par- og familierapeut. Eksternt lektorat på psykologisk institut KUA fra 2003. Supervision af sundhedsplejen, Kbh. og Helsingør. Kursusleder på familiestyrelsens adoptionsforberedende kurser. Coaching af ledelsesteam for sundhedsplejen Frederiksberg.

Specialviden: Psykoanalyse (objektrelationsteorien), narrativitetsteori, metaforsteori, systemteori, læring i praksis, kropsfænomenologi, kommunikationsteori, teori om identitets- og meningsdannelse. Følelsernes neuropsykologi. Underviser på lederuddannelse i CVU-sjælland.





Heike Klint Dalslet. Sygeplejerske. Systemisk konsulent.

Efterudd. i psykiatrisk sygepleje.

1998: Diplom i systemisk sygeplejefaglig vejledning, DISPUK.

2003: Lederrollen i systemisk perspektiv, Inpraxis.

2004: Direktør i konsulentvirksomheden Type2dialog.

Underviser i kommunikation, kompetenceudvikling og A.I. Supervisor.



Lars Yssing. Uddannet plejer, socialpædagog og certificeret familierapeut (SIF 1991), samt specialiseret supervisor (Institut for somatisk psykologi 2001).

Mange års erfaring inden for pædagogiske, psykiatriske og psykologiske arbejdsområder, samt inden for ledelse og konsulentvirksomhed. Medvirkende i praksis / forskningsprojekt »Det kvalificerede hverdagsliv« 1998-2003.

Stifter af Center for væren og udvikling, hvor Lars siden år 2000 har arbejdet med børn og deres familier, unge umotiverede, undervisning, supervision og personaletræning.



Malene Kanstrup. Uddannet Socialpædagog i 1993.

Psykoterapeut fra SIF 1999.

Marte-Meoterapeut fra 1999.

Medlem af Psykoterapeut Foreningen i Danmark.

Malene har haft ansættelse som familiebehandler ved kommunale og amtskommunale institutioner. Malene har privat praksis i eget konsulentfirma KANSTRUP, hvor hun tilbyder terapi, supervision, personaletræning, foredrag og kurser.



SYSTEMISK INSTITUT FOR FAMILIETERAPI

Individual- par- familie- og gruppeterapi

KVOTE 1 STUDERENDE:

For ansøgere med en lang eller mellemlang uddannelse af mindst 3 års varighed indenfor social- og sundhedssektoren, den pædagogiske eller psykologiske sektor samt undervisningssektoren. Det kræves at ansøger er fyldt 25 og har dokumenteret mindst 3 års erhvervserfaring efter endt uddannelse indenfor faget. Ansøger skal til uddannelsen dokumentere en vis viden om terapeutiske eller psykologisk emner såvel teoretisk som i praksis. Hvis ikke dette kan opfyldes kan dette opnås ved deltagelse i instituttets basisforløb.

KVOTE 2A STUDERENDE:

For ansøgere med en lang eller mellemlang videregående uddannelse, der ikke er relevant og ikke af psykologisk, pædagogisk, undervisnings eller sundhedsfaglig karakter. Optagelsen baseres på en personlig samtale med uddannelseslederen, hvor alder, modenhed, motivation og erhvervserfaring klarlægges. Vurdering træffes i forhold til kravene for optagelse på uddannelsen. Ansøger skal være fyldt 25 år ved uddannelsens start og have mindst 3 års erhvervserfaring efter endt uddannelse. Det er obligatorisk at ansøgere skal gennemgå instituttets basisforløb. Der optages max. 20 % studerende herfra til uddannelsen.

UDANNELSENS OPBYGNING:

Uddannelsen er opbygget i temadele, som igen er opdelt i en række undervisningsmoduler forbundet med trænings- og supervisionsmoduler og egenerapi. Sammen danner disse en integreret helhed.

BASISDELEN:

Er for studerende uden kendskab til psykoterapi og for kvote 2a ansøgere. De studerende får her dels en grundlæggende indføring i nogle af instituttets teorier og metoder, afklaring af personlige og faglige ressourcer. De enkelte moduler afholdes af 2 dages varighed i weekends.

DEN 4 ÅRIGE UDDANNELSE:

Er for studerende fra kvote 1 og kvote 2a og indeholder undervisning i terapeutisk teori og metode, gradvist opbygget og hele tiden fulgt op af træning, supervision og egenerapi.

Timerne er fordelt på følgende måde – 892 timer (lektioner á 45 min.):

- Egenerapi i gruppe 150 timer
- Supervision i gruppe 170 timer
- Supervision individuelt min. 30 timer (hentes udenfor programmet)
- Teori og metode 450 timer
- Færdighedstræning 52 timer
- Egen praksis min. 40 timer (hentes uden for programmet)

For deltagelse i basisdelen tilskrives:

- Egenerapi i gruppe 15 timer
- Teori og metode 75 timer

De enkelte modulers varighed er fra 2-4 dage, altid over en weekend og med 1-2 måneders interval. Mellem modulerne må påregnes tid til litteraturstudier og terapi med egne klienter fra starten af studiet 2. år. Litteraturen vil løbende blive ajourført. A: litteratur 4000 sider og B: Litteratur 3500 sider.



MERIT:

Skriftlig dokumenteret undervisning fra andre evaluerede institutter kan suppleres med undervisning på SIF. Studerende på merit vil kunne få certifikat efter samlet 4 års uddannelse.

OVERBYGNING:

Ud over uddannelsesforløbet tilbydes, såfremt et hold kan sammensættes, en overbygning på i alt 502 timer for de studerende som ønsker at kvalificere sig til det europæiske certifikat fra »European Association for Psychotherapy« (EAP). Denne del vil bestå af egenterapi i gruppe på 100 timer. Teori og metode samt egenpraksis under supervision (evt. via den studerendes arbejdsplads).

EVALUERING, EKSAMENSPROJEKT OG CERTIFIKAT:

For at sikre den studerende størst muligt udbytte vil instituttets undervisere og supervisorere evaluere den enkeltes forløb under supervisionsmodulerne. Uddannelseslederen vil, for bedst muligt at kunne støtte op om den enkelte studerende, løbende igennem uddannelsen, holde sig ajour med den enkelte studerende uddannelsesforløb både fagligt og personligt.

EKSAMEN:

Der vil i alt i uddannelsesforløbet være 5 eksamener.

På 1., 2. og 4. år er der indlagt en mundtlig teoretisk prøve.

På 3. og 4. år er der en skriftlig eksamen.

3. års eksamen omfatter en skriftlig opgave med de indtil da gennemgåede temadele og godkendt praksis. 4. års afsluttende eksamen er for studerende der har gennemført alle temadele og bestået 3. års eksamen. Eksamen omfatter en skriftlig opgave der skal bevise, at den studerende er i stand til at arbejde både teoretisk og i praksis og kan koble disse dele.

Til 3.- og 4. års skriftlige eksamen deltager en af instituttets undervisere som eksaminator samt en ekstern censor, som ikke har anden tilknytning til instituttet.

CERTIFIKAT:

Ved afslutningen af hvert år udstedes et bevis for deltagelse. Der udstedes et certifikat som exam. familierapeut, såfremt både teori og praksis er godkendt af instituttet og ved gennemførelse af hele uddannelsen på 4 år. Uddannelsesforløbet må som hovedregel max. tage den studerende 6 år.

Såfremt den studerendes uddannelse strækker sig over mere end 6 år, skal der foreligge skriftlig dokumentation for, at den studerende i væsentligt grad har beskæftiget sig med psykoterapi i den mellemliggende periode. Såfremt den studerende ikke kan dokumentere ovenstående, kan det aftales at den studerende fx, tager et år om.

INSTITUTTET ER MEDLEM AF:

Sammenslutningen af Psykoterapeutiske Uddannelsesinstitutioner i Danmark (SPUD) som i samarbejde med Psykoterapeut Foreningen i Danmark arbejder for en sammenlægning af disse to foreninger for at styrke det psykoterapeutiske felt nationalt og internationalt.

Desuden er instituttet medlem af European Family Therapy Association (EFTA).



BASISDELEN

Varighed: 6 mdr. 90 timer.

Optagelseskriterier på basisdelen: Fyldt 25 år. Uddannelse inden for social- sundheds- og undervisningssektorerne. Derudover 3 års erhvervserfaring. Dispensation for deltagelse på basiskurset kan i enkelt tilfælde gives ved anden uddannelse eller erfaring på tilsvarende niveau.

Dispensationen medfører dog ikke, at kursisterne kan deltage i den 4 årige uddannelse.

Basisdelen indeholder en grundlæggende indføring i instituttets teorier og metoder.

Basisdelen er opbygget med teoretiske oplæg efterfulgt af læring af teorierne i praksis.

De studerende må være indstillet på at bruge sig selv i terapeutisk sammenhæng (øvelser – egenerapi – grupperelationer).

Basisdelen kan stå for sig selv som et selvstændigt kursus og er samtidig forberedelse til den 4 årige uddannelse.

Modul 1: 18 timer.	Narrativ terapi Præsentation af deltagerne, lærerne og programmet. Der undervises i mødet med klientens historie. Om at være visuel, auditiv og kinestetisk.
Modul 2: 18 timer.	Oprindelsesfamilien Temaer i din oprindelsesfamilie. Genogram. Flergenerationsmodeller. Hvilken betydning har din placering i søskenderækken for din placering i gruppen.
Modul 3: 18 timer.	Systemisk integreret familieterapi Der undervises i og arbejdes ud fra instituttets systemisk integrerede teori og metode med oprindelsesfamilien. Grundtriaden: Mor / far / barn. Partriaden: Mor / far / indre partner.
Modul 4: 18 timer.	Narrativ terapi Introduktion til narrativ terapi. Opfølgning af modul 1.
Modul 5: 18 timer.	Afrunding af basisdelen Kursisterne fremlægger hér, hvad de har taget med i deres nye historie fra basismodulerne.



1. år

Varighed: 12 mdr. 190 timer.

- Modul 1:**
34 timer. **Oprindelsesfamilien. Førstegangssamtalen**
Tager udgangspunkt i den enkelte studerendes faglige og personlige mål. Supervisionsgrupperne dannes. Undervisning i førstegangssamtalen. Arbejde med egen oprindelsesfamilie. Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 2:**
28 timer. **Egenterapi. Teori og metode**
De studerende vil her modtage egenterapi i gruppe af instituttets terapeuter. Hvad er min forhistorie? Hvordan påvirker den mig i dag? Hvad er min aktuelle historie? Hvad er min fremtidshistorie? Terapierne efterfølges af teori og metode ud fra praksis.
- Modul 3:**
18 timer. **Gestaltterapi**
Indføring i gestaltterapi. Vi arbejder med indføring i og afprøvning af gestaltterapiens og den eksistentielle psykoterapis grundbegreber og metoder. Gennem oplæg, individuelle øvelser og gruppeopgaver arbejder vi bl.a. med figur, grund, kontakt, projektion, stolearbejde og nogle af livets eksistentielle vilkår. Døden, ensomheden, friheden og meningsløsheden. Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 4:**
18 timer. **Oplevelsesorienteret familieterapi**
Med udgangspunkt i oplevelsesorienteret familieterapi teori og metode undervises i individual- par- og gruppeterapi. Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 5:**
28 timer. **Systemisk integreret familieterapi**
Der undervises i instituttets systemisk integrerede teori og metode. Der arbejdes personligt med triadisk arbejde med oprindelsesfamilien. Grundtriaden: Mor / far / barn samt partriaden: Mor / far / indre partner. Der undervises i kendskab til latensperiodetriaden (ca. 6-13 år) samt tregenerationstriaden. Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 6:**
18 timer. **Diagnostik**
Dette modul omhandler indføring i de forskellige psykologiske og psykiatriske diagnoser: Psykose, borderline, neurose.
- Modul 7:**
18 timer. **Færdighedstræning. Supervision**
Dette og de følgende supervisionsmoduler er tilrettelagt således, at de studerende får mulighed for at invitere klienter eller medbringe VHS/DVD af terapiforløb til supervision. Opfølgning på modul 5. Desuden undervisning i udfyldelse af supervisionsrapporter.
- Modul 8:**
28 timer. **Teoretisk prøve. Færdighedstræning. Supervision**
Der vil her være en mundtlig teoretisk prøve i det indtil nu gennemgåede stof.



2. år

Varighed: 12 mdr. 214 timer.

- Modul 9:
28 timer. **Terapi og etik. Familiens livscyklus**
De etiske grundregler for det terapeutiske og kollegiale arbejde.
Behandlerprofessionens særlige krav og udfordringer, samt hvordan typiske fejl kan gribes an og illustreres.
Endvidere gennemgås de familierapeutiske idéer om familiens livscyklus.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 10:
28 timer. **Seksualitet og nærhed**
Hovedtemaerne på dette modul er seksualitet og nærvær samt seksuelle dysfunktioner.
Temaerne belyses i familierapeutisk sammenhæng.
- Modul 11.
18 timer. **Barnets udvikling (Daniel Stern)**
Teori om barnets udvikling ud fra Daniel Stern.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 12:
28 timer. **Familiesystemer**
Indføring i den systemiske tænkning, dens historie og udvikling.
Familien som system.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 13:
28 timer. **Egenterapi. Teori og metode**
De studerende vil her modtage egenterapi i grupper af instituttets terapeuter.
Terapierne efterfølges af teori og metode fra praksis.
- Modul 14:
28 timer. **Systemorienteret familierapi**
Indføring i forskellige familierapeutiske retninger som udspringer af den systemiske tænkning.
Den strukturelle familierapeutiske retning samt Milanometoden introduceres.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 15:
28 timer. **Systemorienteret familierapi**
Introduktion til den løsningsfokuserede terapi.
Der vil endvidere blive arbejdet med den studerendes personlige stil.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 16:
28 timer. **Teoretisk prøve. Færdighedstræning. Supervision**
Der vil her være en mundtlig teoretisk prøve i det indtil nu gennemgåede stof.
Desuden supervision i grupper.



3. år

Varighed: 12 mdr. 204 timer.

- Modul 17: **Narrativ terapi**
28 timer.
Udvikling fra systemisk teori til narrativ terapi.
Fra Tom Andersen til Michael White og David Epston.
2. ordens kybernetik og sproget som værktøj.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
Desuden vejledning i udformning af eksamensopgaver, startende på 1. dagen, samt evaluering af den enkelte studerende ved uddannelseslederen.
- Modul 18: **Psykoterapiens hovedtraditioner og psykoterapeutisk forskning**
28 timer.
Historisk gennemgang af forskellige psykoterapeutiske retninger.
Evidensbaseret psykoterapi.
- Modul 19: **Narrativ terapi. Individuelle samtaler**
28 timer.
Introduktion til narrativ terapi efter Michael White.
Eksternaliserende samtaler. Eksternalisering.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 20: **Narrativ terapi. Supervision**
18 timer.
Træning i grupper under supervision.
Individuel supervision med egne klienter.
- Modul 21: **Narrativ terapi. Parsamtaler**
28 timer.
Narrativ terapi som model for parsamtaler.
Interview med den signifikante anden efter Karl Tomm.
Påskønnende samtaler efter Elsbeth McAdams (AI).
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 22: **Egenterapi. Teori og metode**
28 timer.
Egenterapi ud fra narrativ tilgang. Teorigennemgang af egenterapien.
De studerende er her velkomne til at tage deres partner med i terapien.
- Modul 23: **Supervision**
18 timer.
Supervision i gruppe. Individuel supervision med egne klienter.
Oplæg omkring tankekarate.
- Modul 24: **Eksamination**
28 timer.
De studerende vil her fremlægge et skriftligt projekt, der tager udgangspunkt i et godkendt terapiforløb og skal vise integration af teori og praksis.
Tilstede vil være eksaminator og ekstern censor.



4. år

Varighed: 12 mdr. 214 timer.

- Modul 25: **Familiesamtaler. Gruppesamtaler. Supervision**
28 timer. Bevidstgørelse af terapeutens sproglige forståelse.
Ikke-voldelig kommunikation efter Marshall Rosenberg.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 26: **Narrativ terapi. Supervision**
18 timer. Træning i grupper under supervision. Individuel supervision med egne klienter.
- Modul 27: **Egenterapi. Teori og metode**
28 timer. Egenterapi ud fra narrativ tilgang. Gennemgang af metoder anvendt i egenterapien. De studerende er her velkomne til at tage deres familie med i terapien.
- Modul 28: **Narrativ terapi**
28 timer. Den temporale dimension. Narrativiteten placeret indenfor det relationelle paradigme (Stern, Buber, m.fl.).
Den interpersonelle neuropsykologi (den sociale synaps).
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 29: **Narrativ terapi**
28 timer. Opfølgning af modul 28. Den kommende terapeuts personlige myte.
Strukturerede spørgeguides.
Teoretisk oplæg efterfulgt af praksistræning i grupper under supervision.
- Modul 30: **Egenterapi**
28 timer. Egenterapi ud fra narrativ tilgang. Teorigennemgang af egenterapien.
De studerende er her velkomne til at tage deres familie med i terapien.
- Modul 31: **Teoretisk prøve. Færdighedstræning. Supervision**
28 timer. Der vil her være en mundtlig teoretisk prøve i det indtil nu gennemgåede stof.
Mundtlig prøve. Supervision i grupper.
Individuel supervision med egne klienter.
- Modul 32: **Eksamination**
28 timer. De studerende vil her fremlægge et skriftligt projekt, der tager udgangspunkt i et godkendt terapiforløb og skal vise integration af teori og praksis.
Tilstede vil være eksaminator og ekstern censor.

(Ret til ændringer forbeholdes)

