

Mia Nielsen, cand. pæd. i psykologi, psykoterapeut MPF.

1. Ansættelsesforhold og funktion
Mia har været ansat som uddannelsesleder siden 2023. På overbygningen varetager hun undervisningen på modulet 'Børn i terapi', 'Den resonante terapeut – integration gennem bevidning og selvrefleksion' og 'Eksamensmodul'.
2. Underviserens uddannelsesmæssige baggrund
• 2025 Anvendt forskning i psykoterapeutisk praksis. • 2017-2023 Systemisk Narrativ psykoterapi, SIF. • 2019-2020 Certificeret Systemisk Narrativ Supervisor, SIF. • 2009-2012 Kandidatuddannelse i Pædagogisk Psykologi, Aarhus Universitet. • 2001-2005 Professionsbachelor, Jydsk Pædagog-Seminarium, Aarhus. • 1994-1997 Sproglig student ved Horsens Statsskole. Kurser og efteruddannelser • 2019 Børnekonference, CTKU, Bygholm Park. • 2016 Konference; Velfærdssamarbejde under forandring, COK. • 2015 Konference; Frivillighed – Social velfærd i Kommunerne, COK. • 2013 Mentaliseringsbaseret terapi, 6 dages kursus i Psykiatrien Region Syd DK. • 2007 Efteruddannelse i arbejdet med pædagogiske læreplaner.
3 Relevant erhvervserfaring
• 2017 – 2023 Pædagogisk psykologisk konsulent, Dag- og døgntilbuddet Bakkevej, Hedensted Kommune. Person- og fagfaglig supervision, sparring med fagprofessionelle om det anbragte barn. Oplæg og foredrag. Ansvarlig for implementering af et familieorienteret systemisk arbejde. Terapeutiske samtaler med familier, forældre og børn. Udvikling og varetagelse af uddannelse for plejefamilier. Individuel- og gruppesupervision for plejefamilier og

myndighedsrådgivere. Medansvarlig i behandlingskonferencer og den faglige udvikling.

- 2019 – 2020 Psykologisk konsulent og metodeudvikler, Mentorbarn.dk

Varetaget udviklingen af uddannelsen til frivillig mentorfamilie.

- 2015 – 2017 Familiekoordinator og Projektledelse i Metodeudviklingsprojektet ”Familier på vej”, Social- og beskæftigelsesministeriet.

Udvikle metoder til at bryde den negative sociale arv, såvel socialt som beskæftigelsesrettet.

Stikord: Udvikling, tværfaglige samarbejdsmodeller, koordinering af systemisk udviklingsarbejde, udviklingsplaner, analyse og almengørelse, implementering.

- 2016 Underviser i modulet: Det tværprofessionelle element. Pædagoguddannelsen, VIA University College.

Undervisning i det tværfaglige arbejde. Teoretisk og praktisk funderet med fokus på samskabelsens betydning.

- 2012 – 2015 Pædagogisk Psykolog, Elbjerghus.

Forældrekompetenceundersøgelser i team.

Stikord: Samtale med forældre, forældreevnetest (PPT), observation af samspil mellem børn og forældre, interventionsundersøgelse, behandlingsarbejde med børn; herunder spædbarnsterapi, rapporter og overleveringer til plejeforældre og myndighedsrådgivere.

- 2016 – 2016 Kursus- og foredragsholder, Seminarer.dk.

Udarbejdelse af foredrag omkring mentaliseringens betydning for forældrekompetence.

- 2011 – 2012 Erhvervspsykologisk rådgiver i rekrutteringsfirma, Job-et Danmark.

Neo PI-R test på kandidater til stillinger, opfølgende samtaler med kandidaterne samt overlevering til virksomhederne.

- 2006 – 2009 Pædagog, Børnehaven Triton, Horsens Kommune.

- 2006 Pædagog, Vuggestuen Kærnehuset, Horsens Kommune.

- 2005 Pædagog Sct. Georggårdens klub for 6.-7. klasser, Skanderborg .

- 2001-2005 Hjemmepasser, Bygden, Vejle.

- 2000-2001 Pædagogmedhjælper, Børnehaven Fussingvej.

4. Eventuelle andre relevante forhold

2005 Redigering af Pædagogisk Psykologisk fagbog: "Børneliv og læreplaner" (Clausen, P.: 2005)

Læse korrektur, bidrage med perspektiver på, hvordan teori kan kobles med og anvendes i en pædagogfaglig praksis, bidrage med refleksion over det senmoderne samfunds - og implementering af læreplanernes betydning for det gode børneliv.