

Søren Willert, ph.d.

1. Ansættelsesforhold og funktion
Ansat siden august 2022 som modulansvarlig for modulet forskning i egen praksis og som underviser på modulet Blandede metoder. Er derudover vejleder på den afsluttende opgave.
2. Underviserens uddannelsesmæssige baggrund
I am a psychologist. Today my title is Professor Emeritus. I have been in university employment for 51 years. First 38 years at Institute of Psychology, Aarhus University (1968-2012), then 12 years at Institute of Culture and Learning, Aalborg University. My academic profile has been that of university-based practitioner. I have acquired professional competences within a broad range of psycho-social helping roles: psychotherapist, supervisor, coach, process consultant, professional trainer. My practitioner experiences have formed the backdrop of my teaching and have delivered empirical data for my research. Starting in 2022 I am in a process of transition, gradually replacing organization consultancy with psychotherapy as my main sphere of professional interest.
3 Relevant erhvervserfaring
Apart from taking pleasure in delivering academic lectures on 'big' theoretical issues, I have become a specialist in organizing teaching events as practice- and/or problem-based learning activities, i.e. learning by doing. Partly in consequence of this, my tutoring work has to a very large extent been directed towards students' exploration of their own professional or semi-professional practice. In doing this kind of tutoring I have been helped by the fact that my own academic research has largely been based on professional self-exploration. As a psychotherapist, I have intentionally endeavoured to become a Jack of all trades. Theoretically speaking, this attitude partly builds on the fact that my training years took place in our local Student Counselling Office (on part-time basis). Our student clients showed up 'as they

were', i.e. without any previous screening. I found it essential that I should also meet them 'as they were', i.e. without any theory-based preconceptions about their possible needs. Speaking personally, the Jack of all trades idea also resonates deeply with who I am. One book I hope I find time to write before it's too late is called *All paradigms are true*.

4. Eventuelle andre relevante forhold

Uddrag af publikationer 2010-2020:

- Nielsen, L.R. & Willert, S. (2010) Ledelsesbaseret coaching som organisatorisk læringskontekst. I: Laursen, E., Nørlem, J. & Thøgersen, U. (red.) (2010; under udgivelse) *Coaching og organisationer*. København: Hans Reitzel.
- Willert, S. (2013) The Natural History of Memory. An essay in complexity theory. I:
- Reinbacher, G.S., Riis, O.P. & Zeller, J. (eds.) *The Challenge of Complexity*. Aalborg: Aalborg University Press
- Stroebeak, P.S. & Willert, S. (2014) Meeting Generalized Others: Social Structure and Materiality in a Recently Merged Organization. In: Critical Narrative Inquiry – ethics, sustainability and action. Jorgensen, K.M. & Largacha-Martinez, C. (eds.) New York: Nova Publishers
- Groth-Brodersen, S. & Willert, S. (2014) Ledelse af ledelse som praksis af anden orden. I: Andersen, F.B. (red.) *Ledelse af ledelse - anden ordens ledelse i organisationer*. Århus: Via Systime.
- Keller, H.D. & Willert, S. (2014) Ledelse som relationel og distribueret praksis: almene og historiske perspektiver. I: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (red.) *Relationelle perspektiver på ledelse*. København: Reitzel.
- Willert, S. & Larsen, M.V. (2014) Lederes brug af landkort, styrebilleder og momentant meningsfulde handlinger. I: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (red.) *Relationelle perspektiver på ledelse*. København: Reitzel.
- Madsen, B. & Willert, S. (2014) Gunnar Hjelholt, a pioneer within group dynamics and organizational psychology. Part 1: Life and work. *Nordic Psychology*, DOI:10.1080/19012276.2014.963646, Published online: 03 Nov 2014

- Willert, S. & Madsen, B. (2014) Gunnar Hjelholt, a pioneer within group dynamics and organizational psychology. Part 2: Boundary making and boundary breaking as consultancy theme. Nordic Psychology, DOI:10.1080/19012276.2014.963647, Published online: 03 Nov 2014.
- Søren Willert (2014) Research informed teaching at RUB? – A Danish contribution. Paper read at Seminar on Research-Informed Teaching, Samtse College of Education, October 16-17, 2014.
- Kinley Seden, Søren Willert & Dorji S Impact of women's education on the academic achievement of their children in Bhutan Primary and Secondary Schools: An Enquiry. Paper read at Conference on Population and development. Sherubtse College, October 9-10, 2014
- Giri, N. & Willert, S. (2014) Schooling and school history in Bhutan as part of a nationbuilding exercise. Paper read at the international 'Creative University Conference', Thimphu, April 14-16, 2014
- Willert, S. (2014) Action research as a strategic development asset for universities – with special reference to Bhutan. Paper read at ICUN-Conference (International Creative Universities Network), Thimphu, Bhutan, April 14-16, 2014
- Willert, S. (2014) Searching for the Change Agent: Steps Towards an Ecology of Innovation. Paper read at Conference "Organization and Theory" of the Commission Organizational Education of the GERA at Koblenz University; 20.-21.02.2014.
- Molly, A. & Willert, S. (2014) coaching-inspireret vejledning – en støtte for praksisnære læringsforløb i akademisk kontekst. Kapitel 7 i: Gørtz, K. & Gaihede, T. Coaching i nyt perspektiv. København: Hans Reitzels Forlag.
- Keller, H.D. & Willert, S. (2015) Leadership in relational and distributed practice. In: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (eds.) Relational Perspectives on leading. Houndmills (UK): Palgrave Macmillan
- Willert, S. & Larsen, M.V. (2015) Leaders' use of maps, guiding images and momentarily meaningful actions. In: Larsen, M.V. & Rasmussen, J.G. (eds.) Relational Perspectives on *leading*. Houndmills (UK): Palgrave Macmillan
- Willert, S. & Sønderskov, J. (2015) Samtaler om det væsentlige – coachingpraksis anno

2015. Erhvervspsykologi, vol. 13/3, 42-52

- Willert, S. (2015) Skolen som organisation med todelt ledelse. Kap. 4 i: Andersen, F.B., Digmann, A., Ryberg, B. & Willert, S. Ledelse mellem ledelse: Mellemlidelse i organisationer. Århus: Systime
- Willert, S. (2016) My country right *and* wrong: Et essay om menneskelighed og moralitet kontra organisatorisk statsræson. I: Frimann, S. & Keller, H.D. *Dilemmaer i ledelse*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.
- Willert, S. (2016) System – kompleksitet – etik. I: Keller, K. D. (red.) *Organisatorisk dannelse – Ethiske perspektiver på organisatorisk læring*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.
- Medlem af forfatterkollektiv i: Giri, N. & Keller, K.D. (2016) *Quality of School Education in Bhutan: Case Studies in the Perspective of Gross National Happiness and Assessment practices*. Aalborg: Aalborg University Press
- Willert, S. (2017) Læringstrekanten som rammeperspektiv. I: Søiberg, M., Thomsen, H., Holm, C.G., Tegllhus, T. & Pedersen, A. *Opgaveskrivning for praktikere*. Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 174-76.
- Willert, S. & Frimann, S. (2017) Mødet mellem den erfarne praktiker og uddannelsen. Kap. 5 i: Laursen, E. & Stegeager, N. (red.) *God videreuddannelse. Med transfer, balance og praksisnært projektarbejde*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Frimann, S., Willert, S. & Stegeager, N. (2017) PBL Forskning i egen praksis – projektarbejde som brobygger mellem uddannelse og praksis. Kap. 6 (s. 91-108) i: Laursen, E. & Stegeager, N. (red.) *God videreuddannelse. Med transfer, balance og praksisnært projektarbejde*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Stegeager, N. & Willert, S. (2017) Transformative læreprocesser i videreuddannelse. Kap. 8 (s. 129-143) i: Laursen, E. & Stegeager, N. (red.) *God videreuddannelse. Med transfer, balance og praksisnært projektarbejde*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
- Willert, S. (in press) Research informed teaching in Bhutanese academic settings: An experience-based Danish contribution.
- Willert, S. & Larsen, M.V. (2017) Stevens arbejde i uformelle læringsrum. Kap. 10 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse*

og praksis. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (243-71)

- Willert, S. (2017) Distribueret forandringsledelse fordrer organisatoriske læringsrum: Et systemøkologisk perspektiv. Kap. 9 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse og praksis*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (219-42)
- Bille, R.A., Fleron, A.C. & Willert, S. (2017) Refleksiv eksploration skaber læringsrum for ledelse. Kap. 8 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse og praksis*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (195-218)
- Kronborg, J. & Willert, S. (2017) Akademisk efteruddannelse som læringsrum for leder og arbejdsplads. Kap. 4 i Keller, H.D. & Frimann, S. (red.) *Lederes læringsrum. Koblinger mellem organisation, uddannelse og praksis*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. (95-124)
- Retoré, T., Juhl, A.G., Thybring, A. & Willert, S. (2017) Fra hvordan til hvorfor. Om nonhierarkisk organisationspraksis og udviklingen af denne. *Erhvervspsykologi, vol 15, 4*
- Larsen, M.V. & Willert, S. (2018) Using Management Inquiry to Co-construct other Memories about the Future. *Journal of Management Inquiry, vol.27, 246-259*
- Groth-Brodersen, S. & Willert, S. (2018) Ressourcepersoner i krydsfeltet imellem topdown og bottom up. I: Andersen, F.B. *Ledelse gennem organisatoriske ressourcepersoner*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
- Willert, S. (2018) Første lærestykke: Arbejde med personer som organisationer og med organisationer som personer: Gensidig inspiration mellem terapeutrolle og konsulentrolle *Erhvervspsykologi, vol. 16-4, 34-43*
- Willert, S. (2018) Andet lærestykke: Organisatorisk konfliktbearbejdning med henblik på øget handleduelighed. *Erhvervspsykologi, vol. 16-4, 44-51*
- Willert, S. (2018) *Proceskonsulentens Ti Bud*. Århus: Forlaget Granhof & Juhl
- Willert, S. (2019) 3. Lærestykke: Organisationsudvikling gennem opdatering af organisatoriske landkort (I): Om udpakning af organisatoriske hemmeligheder. *Erhvervspsykologi, vol. 17-1, 42-52*
- Willert, S. (2019) 4. Lærestykke: Organisationsudvikling gennem opdatering af organisatoriske landkort (II): En fusionshistorie på godt og ondt. *Erhvervspsykologi, vol.*

17-1, 54-62

- Willert, S., Keller, H.D. & Stegeager, N. (2019) Efteruddannelse som fælles udfordring for arbejdsplads og uddannelsesinstitution. Kap. 7 i Helth, P. (red.) *Ledelse og læring i praksis*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
- Willert, S. (2019) Searching for the change agent: Steps towards an ecology of innovation. Chapter 8 in: Peters, M.A. & Weber, S.M. (eds.) *Organization and Newness: Discourses and Ecologies of Innovation in the Creative University*. Leiden: Brill
- Willert, S. (2019) 5, Lærestykke: Proceskonsulentens minimalfunktion. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-2, 64-79
- Willert, S. (2019) 6, Lærestykke: Den interne konsulents særlige vilkår, udfordringer, muligheder – en kommunal caseberetning. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-3, 42-55
- Willert, S. (2019) 7, Lærestykke: Organisatorisk kvalitet på arbejdspladsen – oplæg til selvundersøgelse. *Erhvervspsykologi*, vol. 17-4, 70-85
- Willert, S., Juhl, A.G., Rethoré, T. & Thybring, A. (2019): Hvad rykker ind, når hierarkiet rykker ud? Kap. 13 i Keller, K. (red.) *Den organiserede formåen – magtperspektiver på organisatorisk læring*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag
- Juhl, A.G., Willert, S., Abildgaard, K.C. & Jensen, T.B. (2019) *Den videnproducerende skole. Gentænkning af viden, fag & organisation*. Århus: Forlaget Granhof & Juhl
- Willert, S. (2019) *Mead's pan-biological world view*. Paper read at Annual Meeting of SAAP (Society for the advancement of American Philosophy), Columbus, Ohio.
- Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) (2020) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur
- Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (2020) Den systemiske familie af ideer – et mulighedsfelt for ledere. Kap 1 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) (2020) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Willert, S., Juhl, A., Réthoré, T. & Thybring, A. (2020) Ledelse i selvorganisering. Kap 17 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.

- Willert, S. & Juhl, A. (2020) Komplexitet som ledelsesvilkår. Kap. 16 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Damsgaard, E. & Willert, S. (2020) Systemisk evaluering. Kap. 14 i: Stegeager, N., Willert, S. & Molly-Søholm, T. (red.) *Systemisk ledelse – teori og praksis. 2.udg.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Seden, K., Willert, S., Dorji S. & Dorji K. /2020) Impact of mother's education on the academic achievement of their children in Three Lower and Secondary Schools of Samtse
- Bager, L.T. & Willert, S. (2020) Den videnproducerende skole. *Ledelse i morgen*, vol. 5 (februar 2020), 2-5
- Willert, S., Thøgersen, D. & Berggren, T. (in press) Metoder til ledelse af hverdagsinnovation.
- Eksempler fra folkeskolen. I: Thøgersen, D. & Pedersen, R.F. (red.) *Ledelse af offentlig innovation.* Frederiksberg: Samfundslitteratur.

5. Faglig kompetence

I have been in university employment for 51 years.

6. Pædagogisk kompetence

I have been in university employment for 51 years.